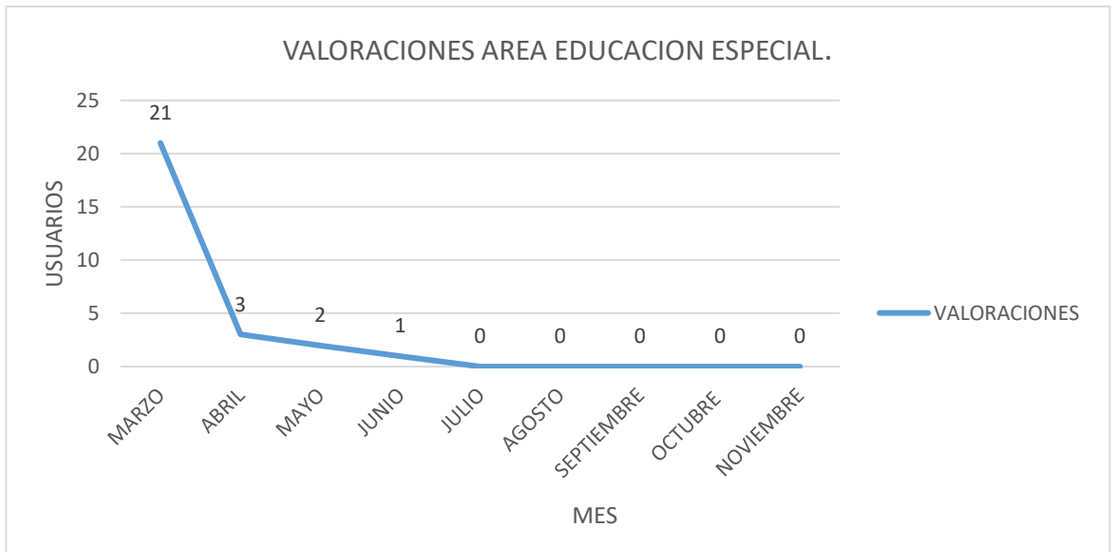
UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2021

NOVENO INFORME
VALORACIONES
ANALISIS ESTADISTICO
CONVENIO DE ASOCIACIÓN 003-2023
E.E. INGRID RODRIGUEZ

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2021

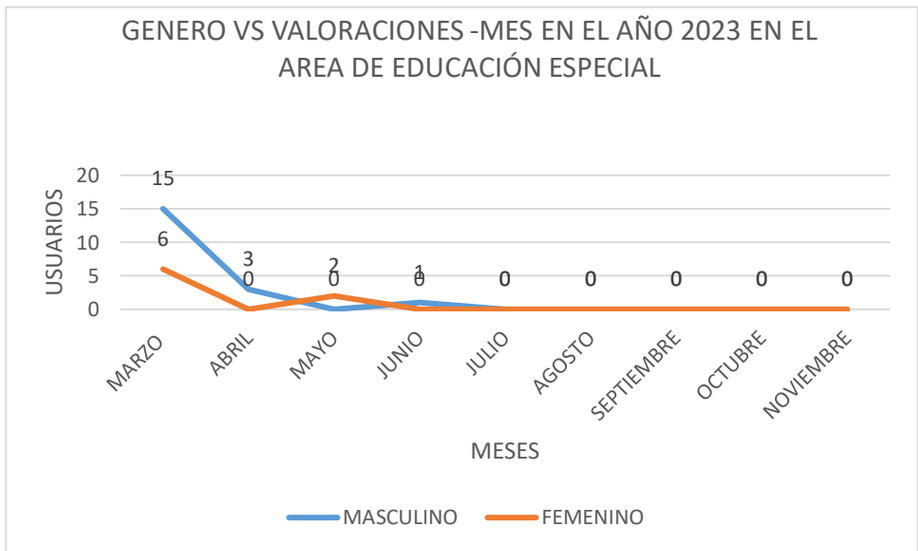
AREA	EDUCACION ESPECIAL.
MODALIDAD	Presencial.
OBJETIVO	Evaluar y detectar dificultades en los procesos de aprendizaje, determinar las necesidades de los usuarios y el programa que mayor oportunidad en cuanto a procesos pedagógicos le brinde.
GENERALIDADES	• De acuerdo a las necesidades de cada usuario beneficiarse del programa que mayores oportunidades y bienestar le proporcione, aprovechando los beneficios puede obtener a nivel personal. • Responder con el compromiso adquirido, asistencia y exigencia de cada uno de los programas que se brindan en la U.A.I y del cual hace parte.
HALLAZGOS ENCONTRADOS SEGÚN DISCAPACIDAD	A nivel de valoraciones en educación especial se atendieron usuarios con las siguientes discapacidades. • Retraso en el desarrollo. • Autismo. • Discapacidad cognitiva leve. • Déficit en el lenguaje. • Discapacidad cognitiva moderada. • Dislexia mixta. • Lesión del cromosoma P18. • Disgenesia del cuerpo calloso. • Dislexia. • Retardo global del neurodesarrollo. • Dificultad motora. • Trastorno del habla y del lenguaje. • Deficiencia limítrofe. • Rotacismo. • Hiperactividad. • Retraso de habla y del lenguaje.

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2021

ANALISIS ESTADISTICO CONSOLIDADO FINAL VALORACIONES TERAPEUTICAS Y PEDAGOGICAS	A Nivel de **VALORACIONES TERAPEUTICAS Y PEDAGOGICAS durante el año 2023**, en cuanto a población valorada se encontraron los siguientes hallazgos, teniendo en cuenta las características de número de valoraciones, área, programa, género y grupo etario. • **VALORACIONES**  • A nivel de usuarios valorados en el área de Educación Especial, se evidencia un pico descendente en el segundo mes debido a que se realizaron valoraciones y se asignaron la mayoría de cupos disponibles. A partir del quinto mes no se realizaron más valoraciones porque l cupos ya estaban asignados para el año 2023. • Se encuentra que la media a nivel de usuarios en el año es 2023 es de 3. • Se concluye que la media a nivel de valoraciones pedagógicas en el año 2023 fue de 3.

- Se concluye que la moda a nivel de valoraciones es de 0 para el año 2023.

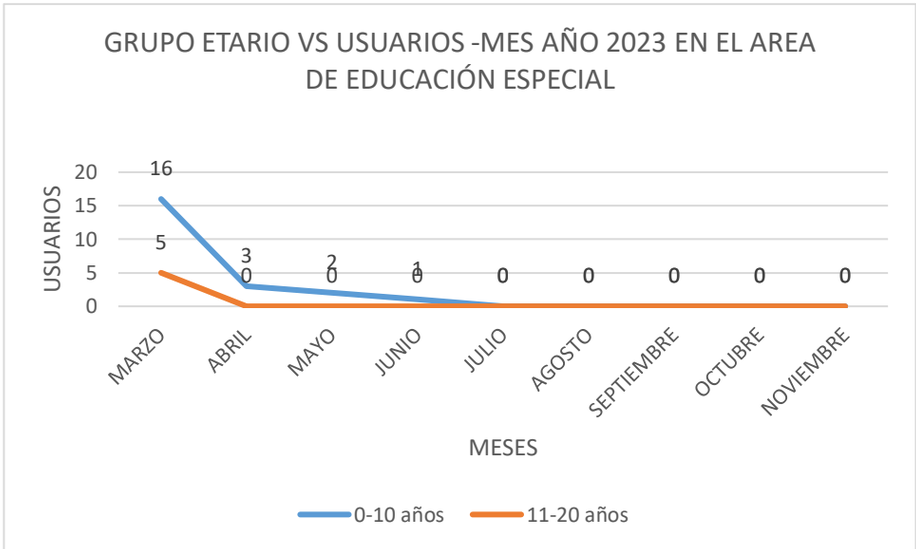
- **GENERO**



- A nivel de género se evidencia que el género masculino predomina sobre el femenino, lo cual demuestra que la población que predomina en valoraciones en educación especial es el género masculino.

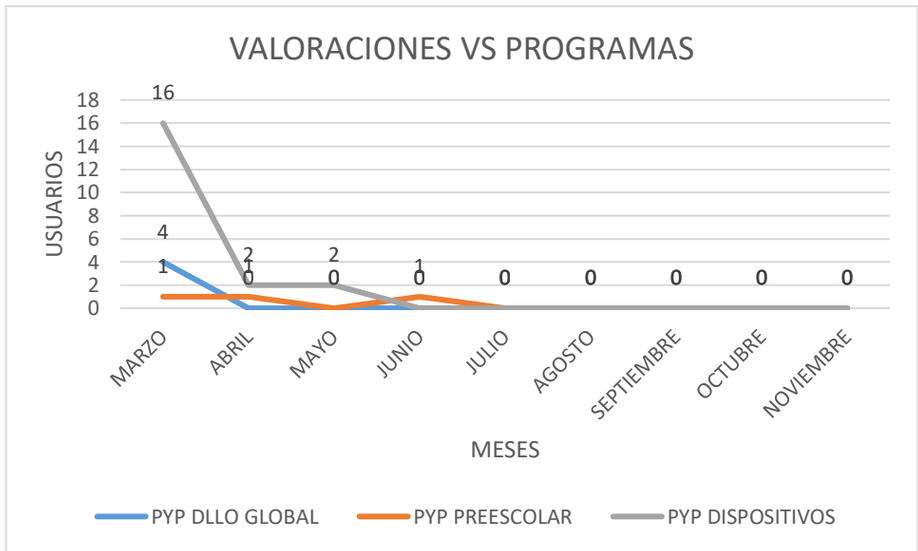
UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2021

- **GRUPO ETARIO**



- A nivel de grupo etario se evidencia que el rango de edad con mayor número de valoraciones es de 0-10 años.

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2021

	• **PROGRAMAS.**  • A nivel de las valoraciones en los diferentes programas se evidencia que el programa con mayor demanda en apoyo pedagógico en educación especial es el programa de PYP DISPOSITIVOS BASICOS ALTERADOS para el año 2023.
LOGROS A DICIEMBRE 2023	• Se dio cumplimiento con las valoraciones asignadas y se asignaron los cupos para los diferentes programas que se brindan, con el objetivo de satisfacer las necesidades de los usuarios. • Se realizo el plan de intervención pedagógico a cada uno de los usuarios desde los diferentes programas, dando cumplimiento con las sesiones programas.

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ **FUNDACIÓN CREINSER** **2021**	

SUGERENCIAS PARA EL 2024	• Se sugiere continuar con los diferentes programas que se brindan y que son de gran beneficio para los usuarios debido a que no cuentan con tiempo para desplazamiento ni dinero. • Ampliar la cobertura. • Compromiso por parte de los padres de familia y cuidadores con las solicitudes que se realizan desde los diferentes programas como es el cumplimiento, apoyo en casa y retroalimentación del proceso pedagógico.
CONCLUSIONES	• Se concluye que se dio cumplimiento por el área de Educación Especial con los objetivos y metas propuestas durante el año 2023, favoreciendo en los usuarios y sus familias una mejor calidad de vida y un bienestar educativo. • Al terminar el año queda una gran satisfacción de haber podido ayudar en los procesos educativos de los usuarios finalizando la intervención de Educación Especial con resultados positivos.